

Kultur, æstetik og fællesskaber

Sangglad:

Sangglad er en vokseninitierede aktivitet, hvor vi hjælper børnene med at skabe ligeværdige fællesskaber. Børnene lærer om traditioner og værdier f.eks. sangvalg som indeholder de forskellige årstider eller traditioner som jul, påske mm.

Fri for mobberi:

Fri for mobberi er en vokseninitierede aktivitet, hvor igennem børnene lære at udvise empati, som skaber gode og sunde fællesskaber. Vi tilgodeser også at vi kan have forskellige kulture.

Aldersopdelte aktiviteter:

Aldersopdelte aktiviteter er vokseninitierede aktiviteter, der er her tale om aktiviteter som:

- Motorikaktiviteter/gymnastiksalen
- Sprog/læsning
- Ture/gåtræning
- Voksenstyrede lege
- Kreativitet/træning af finmotorik
- Cirkustotal for skolestartere
- Bæredygtighed/indsamling af skrald
- Læringstimer
- Traditioner
- "Følge børnenes spor" aktiviteter

Når vi arbejder med aldersopdelte aktiviteter styrker vi børnenes læring indenfor kultur, æstetik og fællesskaber.

Under aldersopdelte aktiviteter har vi traditioner og kreativitet. Gennem traditioner skaber vi et kreativt læringsmiljø, hvor fx jul, fastelavn og påske understøtter erfaringen for egen kultur, værdi og fællesskabsfølelse, der inviterer til samtale og engagement. De kreative aktiviteter understøtter fantasi og nysgerrighed for anvendelse og erfaring med materialer og redskaber.

Kreativiteten og udfoldelsen kan være læringsmiljøet omkring at tegne og klippe – eller forberedelse til kommende kunstudstilling på biblioteket.

Fri leg:

Fri leg er en børneinitierede aktivitet, der styrker børnenes motivation til at skabe fællesskaber med guidning fra voksen ved behov.

Rutiner:

I hverdagen har vi mange faste rutiner, herunder:

- Måltider
- Toiletbesøg/bleskift
- Garderobesituationer

- Hviletime/sovetime
- Samlinger

Ved rutiner stiller vi krav til børnene om at de skal kunne indgå i et socialt fællesskab.