

Projekt skabelon

Deltagere projekt ansvarlige: Michella Nanna Tina	Antal børn og alder: 13 børn i alderen 10 måneder til 2,5år.	Udarbejdelse af skema dato: 07-05-2018
Projekt forløb Natur	Dage / tid 2 dage om ugen (tirsdag og torsdag) mellem fra kl. 9:30 til 11.	Periode I marts og april måned.

Planlægningsdelen:

Tid: En periode, dagligt, ugentligt	Projektet foregår to dage om ugen, som er hver tirsdag og torsdag fra kl. 9:30-11. Projektet strejker sig over en periode på to måneder, som er i marts og april måned.
Opstart af nyt projekt. Brianstorm over hvilken aktivitet man evt. kunne lave.	<ul style="list-style-type: none">- Finde is/frost som børnene kan se smelter, når man tager det med indenfor.- Forskellige kreative aktiviteter der omhandler natur fx male blade.- Tage på tur forskellige steder i naturen.- Tale om hvad der rør sig ude i naturen.- Se hvordan knopperne på træerne vokser.- Finde blomster og for eksempel tage dem med ind og putte dem i et glas med vand og frugtfarve og se om de skifter farve- Så karse (i forbindelse med påske)- Holde påskefrokost og købe ind til det.- Sanser forskellige ting i naturen for eksempel hvordan jord og sand

	<p>føles når man går på det og rører det med hænderne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kigge og læse i bøger der handler om naturen. - På cykelture forskellige steder ude i naturen, som for eksempel ned til stranden og havnen. - På cykeltur til Zoo.
<p>Planlægnings tema/projekt navn Med hvilket udgangs punkt og med hvilken begrundelse vælger i dette pædagogiske initiativ?</p> <p>Kort og konkret beskrivelse.</p>	<p>Gennem leg i naturen, for børnene et bedre kendskab til hvad der rører sig ude i naturen. Dette foregår gennem deres sanser, hvor de for eksempel føler på hvordan sand og jord føles.</p>
<p>Mål: Overordnet mål med projektet</p>	<p>Målet med projektet er at udvikle børnenes kompetencer ud fra de 6 læreplanstemaer, men hvor udviklingen vil foregå ude i naturen og med et fokus på temaet "Natur".</p>
<p>Læreplans kompetence(r)</p> <p>Hvilke rammer vi?</p> <p>Hvorfor?</p> <p>Hvordan?</p> <p>Hvornår?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Alsidig personlig udvikling: Børnene udvikler deres egen personlighed. De vil få mulighed for at få et bedre kendskab til deres egne grænser og følelser. Denne kompetence får børnene mulighed for at udvikle, når personalet giver børnene nye oplevelser og udfordringer ude i naturen. • Sproglig udvikling: Børnene vil opleve nye ord og på den måde have mulighed for at udvikle deres sproglige kompetence. • Sociale kompetencer: Børnene udvikler deres sociale kompetence og får mulighed for at danne tættere relationer, ved at projektet natur foregår i et børnemiljø sammen med andre børn. Personalet støtter her

	<p>børnene i at se og forstå andres behov og hvordan man agerer sammen med andre.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krop og bevægelse: Børnene kommer ud for udfordringer og oplevelser, hvor de bruger deres grov- og fin motorik. De bruger blandt andet deres forskellige sanser, ved at for eksempel gå på ujævnt underlag, mærke hvordan sand og jord føles og ser ud. • Natur- og naturfænomener: Ved at projektets tema er "natur" vil det også foregå ude i naturen. Børnene udvikler derved en tryghed og glæde ved at være ude i naturen. De har også mulighed for sanselse naturen og oplevelse hvad der er i naturen og derved få en større forståelse for hvad der er i naturen og hvordan man kan bruge naturen som et rum til leg. • Kulturelle udtryksformer: Dette kommer til udtryk, ved at børnene får kendskab til de danske traditioner, som i dette tilfælde rammer projektet ind i Påsken, hvor der for eksempel skal sås karse.
Hvilke af vores kontrakt mål rammer vi?	
Vælg et delmål for projektet.	
Opsæt mål der skal være nået midtvejs i projektet.	Projektet skal foregå ude i naturen, og derved skal vi være ude på legepladsen eller på tur de dage vi har projektet. Mindst en gang om ugen skal vi have været på en tur og mindst to dage om ugen skal vi være på legepladsen.
Lav midtvejs evaluering af projektet. (ikke en stor afhandling)	

Er der noget der skal justeres?	
Hvad kan vi som voksne blive bedre til?	
Hvad skal vi som voksne have fokus på resten af projektet?	

<p>Tegn Hvad kunne være tegn på at børnene leger og handler på de pædagogiske mål?</p> <p>Hvad er det vi vil se og høre efter?</p>	<p>Ud fra barnets perspektiv vil vi se efter hvad børnene ser sig nysgerrigt på ude i naturen, men samtidig også give dem oplevelser, hvor børnene bliver udfordret på et niveau hvor børnene stadig føler glæde ved den udfordring personalet giver børnene.</p>
<p>Arbejdsmetode. Hvordan skal børnesammensætningen være? (små grupper, en stor gruppe)</p> <p>Er der børn der skal have særlig støtte?</p>	<p>Projektet vil foregå både i store og små grupper. Vi vil for eksempel være en stor gruppe når vi tager på tur og en lille gruppe på max fire ad gangen når vi laver kreative aktiviteter.</p>
<p>Materialer Hvilke materialer skal anskaffes inden projektet går i gang?</p> <p>Eks. Film/bøger særlige materialer samt ændringer af lege miljø og særlige ting der skal bruges til den endelige dokumentation.</p> <p>Hvem er ansvarlig for at skaffe materialerne?</p>	<p>Der skal skaffes karse og vat til at så karse, når vi nærmer os Påsken og gule servietter og diverse til vores påskefrokost.</p> <p>Andet materiale som for eksempel blomster, skaffes ude i naturen og er børnene med til at finde og plukke ude i naturen, når vi er på ture.</p>
<p>Hvilke kontrakt mål forventer vi, at ramme med vores projekt?</p>	

Evaluering:

<p>Evaluering af mål Har vi nået vores mål?</p>	<p>Ja vi har nået vores mål, ved at vi kan se at børnene føler sig tryk ved at færdes i</p>
--	---

Hvilke tegn har vi på at målene er nået? Hvad kunne vi have gjort bedre?	naturen og ved at børnenes nysgerrighed i naturen er blevet større og deres fantasi i forhold til forskellige lege i naturen er også blevet bredere.
Jeres erfaring Generel vurdering, af det samlede projekt forløb i forhold til opstillede mål.	
Hvad lærte vi af vores pædagogiske arbejde?	
Hvilke tiltag havde hvilken effekt?	
Hvilken metode har vi brugt? Hvordan kan det ses eller måles?	
Hvad lykkedes særligt godt?	
Hvad kan vi som voksne blive bedre til?	
Hvad gjorde vi anderledes da/hvis, et Barns deltagelse og læring hindres? Med hvilken effekt?	
Børns lærings og erfaringsdannelse. Hvilke tegn viste børnene? Hvad fortæller børnene? Hvilke nye erfaringer har børnene gjort sig?	
Hvilke af vores kontrakt mål har vi ramt med vores projekt? Og på hvilken måde har vi ramt dem? (beskriv og kom med eksempler)	